

|  |  |
| --- | --- |
| свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом |  |
| свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок | вид права: постоянное (бессрочное) пользование  Свидетельство №59-БД 089634 от 27 ноября 2013 года выдано администрация Куединского района пермского края |
| устав дошкольного образовательного учреждения; | утвержден приказом управления муниципальными учреждениями администрации Куединского района от 13.05.2014 г. №252 |
| **итог:** в учреждении имеются правоустанавливающие документы. | |
| 1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения: | |
| наличие основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно – правовых актов, регламентирующих работу ДОУ | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»  Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».  Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014  "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;  СанПиН 2.1.4.3049-13  Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01. 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по программам дошкольного образования»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04. 2014 г. № 293 «Об утверждении [Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования](http://fd.ru/edoc?docId=499091482&modId=99#XA00LTK2M0)»  Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;  Действующие нормативно правовые документы в сфере образования; |
| договора ДОУ с родителями (законными представителями) | имеются со всеми родителями (законными представителями) |
| личные дела воспитанников | заполняются по мере поступления детей и хранятся |
| образовательная программа | принята педсоветом протокол №1 от 29 августа 2018г. |
| годовой план деятельности ДОУ | принят педсоветом протокол № 1 от 29.08.2018г. |
| расписание НОД, режим дня | имеются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| акты готовности ДОУ к новому учебному году | имеются, учреждение обследуется комиссией, созданной приказом заведующей |
| номенклатура дел ДОУ | имеется, утверждена и согласована с управлением муниципальными учреждениями от 18 января 2018 |
| **итог:** в учреждении имеются основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно – правовые документы, регламентирующие работу ДОУ в полном объеме. | |
| 1.4. Информация о документации ДОУ, касающаяся трудовых отношений: | |
| журнал движения трудовых книжек и личные дела работников | имеются |
| книги приказов по кадрам и основной деятельности | имеются |
| трудовые договоры с работниками | заключены эффективные контракты со всеми работниками |
| коллективный договор | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка | имеются, приняты на общем собрании работников трудового коллектива протокол от 11 октября 2013; утверждены приказом заведующей от 23 сентября 2013 |
| штатное расписание ДОУ | имеется, меняется по мере необходимости |
| должностные инструкции работников | имеются, обновляются |
| журналы проведения инструктажа | ведутся и регулярно заполняются по плану и по мере необходимости |
| **итог**: документация учреждения по трудовым отношениям имеется, заполняется и обновляется своевременно. | |
| **2. Управление ДОУ** | |
| 2.1. Деятельность коллегиальных органов ДОУ | |
| коллегиальные органы управления | 1.Педагогический совет.  Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает программы, годовой план, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта работников.  2.Общее собрание работников учреждения  общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по его укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.  3.Родительские комитеты (п. 4.3. устава)  по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет. В родительский комитет Учреждения входят по одному представителю от каждой группы. |
| распределение административных обязанностей | имеются должностные инструкции заведующий,  заместителя заведующей |
| анализ учебно – воспитательной работы | Задачи годового плана выполнены в полном объеме.  Образовательная деятельность реализуется на основании основной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой.  В группах используются парциальные программы : технология сотрудничества Е.М.Фадеевой, «Конструирование в детском саду» И.А.Лыковой, «Учимся математике» Е.М.Фадеевой. |
| порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений | устав: п. 4.9., 4.20. – компетенция заведующего по утверждению локальных актов, содержащих нормы, которые регулируют образовательные отношения; |
| **итог:** в учреждении представлены 3 органа управления: педагогический совет, общее собрание работников учреждения и родительские комитеты. Порядок разработки и принятия локальных актов прописаны в Уставе в разделе.4.20 | |
| 2.2. Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения: | |
| организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования и её доступность для родителей | устав детского сада;  договоры с родителями (законными представителями)- 1 экземпляр у родителей;  информационные стенды;  собрания, беседы, консультации;  сайт детского сада <http://ds59209s006.edusite.ru> |
| наличие и реализация планов работы и протоколов родительского комитета общих и групповых родительских собраний | Планы работы имеются в каждой возрастной группе, собрания проводятся 1 раз в квартал с ведением протоколов  Проведены мероприятия: тематика праздников по календарным праздникам, знаменательным датам (День знаний, День Матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9мая и т.д.)  Проведены групповые и общие родительские собрания, мастер-классы с родителями по темам: «Самодельные музыкальные инструменты», квест-игра с родителями, «Праздник глазами детей , родителей и педагогов» и др. . |
| **итог:**в учреждении организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, согласно годового плана с использованием разных форм. Информация о правах и обязанностях и ответственности родителей в сфере образования доступна для родителей. | |
| 2.3. Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы, количество льготников): | |
| Постановление Правительства Пермского края от26.12.2014 № 1557-п « О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»  Приказ управления муниципальными учреждениями от 13.11.2015 №605 «Об установлении родительской платы за услуги по содержанию ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных образовательных учреждениях Куединского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на 2016 год». | Получение компенсации части родительской платы в размере 20%, 50%, 70% - соответственно всеми родителями при наличии документов и заявлений.  Снижение платы за содержание детей (присмотр и уход) на 50 % для 38 детей.  Освобождение родителей от оплаты за содержание ребенка в учреждении, находящегося в социально опасном положении – 7 детей.  Освобождены от оплаты – 2 ребенка ОВЗ. |
| **итог*:*** учреждение выполняет нормы закона при предоставлении льгот родителям. | |
| **3. Содержание и качество подготовки воспитанников:** | |
| 3.1. Анализ и оценка: | |
| образовательная программа: структура, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи, принципы построения образовательного процесса | Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС, состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и содержит 3 раздела:  - целевой; - содержательный; - организационный.  Программа содержит: пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; описание образовательной деятельности по 5 образовательным областям; описание форм, методов, способов, средств реализации программы; особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.  Образовательный в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми: познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.  В работе используются технология сотрудничества Е.М.Фадеевой; «Конструирование в детском саду» И.А.Лыковой; «Учимся математике» Е.М.Фадеевой; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;  «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду автор И.А.Лыкова. |
| 3.2. Социальная характеристика семей: | |
| анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт ДОУ) | семьи имеющие  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 ребенок -16семей | 2 ребенка-  30 семей | 3 детей и более- 25 семей | |  |  |  |   Семьи   |  |  | | --- | --- | | полные 70 | неполные – 9 | |  |  |   Образовательный уровень родителей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | высшее | ср- спец | среднее | | 12 | 14 |  |   Социальное положение родителей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | служащие | рабочие | домохозяйки | | 18 | 23 | 53 | |  |  |  |   Основной состав родителей трудится в бюджетной сфере: учреждения образования и здравоохранения, другие социальные службы. Часть родителей, в основном женщины- домохозяйки; часть родителей трудится вахтовым методом. |
| 3.3. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников: | |
| формы проведения промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников; | Наблюдения, беседы, дидактические игры, выполнение заданий. |
| достижения детей за последние 3 года | **2015-2016 год**  **муниципальные:**  «Классики» - сертификат  «Моя любимая игрушка» - 2место, сертификат  Районный фестиваль «Игровой калейдоскоп» Конкурс «Дидактическая игра»-сертификат участия;  **всероссийские:**  -3 всероссийская дистанционная викторина «Маленький музыкант»-1место;  -Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чудо-песенка»-лауреат 3степени;  -Всероссийская занимательная викторина по музыке «Заколдованные песенки»-1место;  -Всероссийская познавательная викторина «Музыкальный турнир»-1место;  **международные:**  - Международный конкурс детских рисунков «Времена года» на детском развивающем портале «Почемучка»-3 воспитанника.  **2017-2018 учебный год** **Муниципальный: -** « Классики» - сертификат -Фестиваль «Хочу все знать» номинация «Живое слово» -Районный конкурс «Петь - это здорово!»-Выставка-конкурс детского художественного творчества «Мир ,в котором я живу»; «Мои фантазии»  **всероссийский: -**Всероссийская блиц-олимпиада 21 век «Сказки о зиме»Диплом 1 место. –Всероссийская олимпиада «Сказочная страна»Диплом 1место. - Изумрудный город. Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный круг». Диплом 2место. - Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Россия-Родина моя». Диплом 1 степени. - «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»Диплом 1 место. - «Солнечный свет»Диплом 1 степени  **международный:** - Центр развития образования «Страна вопросов» Международная занимательная викторина «Лесные жители». 1 место. - Центр развития образования «Страна вопросов» Международная занимательная викторина «Наши верные друзья». Диплом 3 место.  **2018-2019 учебный год**  **Муниципальный уровень:**  «ИКаРенок»-2ребенка, участие  « Робофест»-2ребенка-1место  «Классики»- 1ребенок -2место;  Конкурс «Открытка для мамы»-1место и 3 место-2 ребенка(всего 10участников)  Фестиваль «Хочу все знать!»-1ребенок. **Всероссийский:**  -Конкурс «Талантливые дети России». Номинация « Защитникам посвящается»( музыкальный конкурс)- Группа «Капельки». Диплом 1место  -Всероссийский образовательный портал «ИКТ-педагогам» Творческий конкурс «подарок к 8Марта».  -Лига эрудитов: Диплом 1место.  -Центр организации и проведения международных конкурсов.  Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «рождественская феерия-2019»- 2место.  - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Исследовательские работы и проекты».  - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Конкурс коротких историй»-2место.  - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Времена года»  **Международный:**  -Познавательная викторина по музыке «Музыкальный оркестр» 1 место. |
| **итог*:*** для проведения промежуточного и итогового мониторинга с детьми подобраны разнообразные формы его проведения, результаты мониторинга показали, что образовательная программа выполнена в полном объеме. | |
| **4. Организации учебного процесса:** | |
| годовой план работы учреждения | **Цель.** Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО.  **Задачи:**1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по обновлению и организации образовательной деятельности.  2. Развивать познавательный интерес дошкольников к робототехнике, формировать умения и навыки конструирования.  3. Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие детей дошкольного возраста. |
| расписание НОД | имеется, продолжительность непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СаНПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10 |
| **итог*:*** учебный процесс организован в соответствии с СаНПиН 2.4.1.3049-13, образовательной программы и годового плана. | |
| **5. Оценка качества кадрового обеспечения:** | |
| профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников по образованию, по категориям, по стажу работы, своевременность прохождения повышения квалификации | 9 человек; повышение квалификации своевременное в соответствии с графиком.  По категории   |  |  | | --- | --- | | 1 категория | соответствие занимаемой должности | | 3 человека | 4 человека |   По стажу работы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2-5 | 5-10 | 10-20 | 20 и более | | 1 | 1 | 1 | 6 |   По образованию   |  |  | | --- | --- | | высшее | средне специальное | | 1 | 9 | | Повышение квалификации по графику (график имеется) | | |
| возрастной состав | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50 лет и старше | | 2 | 1 | 3 | 3 | |
| доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе | 100% |
| система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность; формы повышения профессионального мастерства | институциональный уровень – семинары, взаимопосещение , самообразование.  муниципальный уровень – ПДС; проблемные группы, проектные семинары, семинары, педагогические чтения.  Краевой уровень – курсы повышения квалификации, хозрасчетные.  В2018-2019учебном году прошли курсы повышения квалификации:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО педагога | должность | Учебное заведение | Тема | Кол-во часов | | Шкакова В.В. | Заместитель заведующей | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Особенности управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС. | 16ч.  27.-28.04.2018 | | Шкакова В.В. | И.о.зав. | МБУ ДПО "Куединский районный методический центр" | Информационно-коммуникационные технологии в работе руководителя образовательной организации | 24ч.февраль 2019 | | Колегова С.Ю. | Музыкальный руководитель | МБУ ДПО «Куединский районный методический центр» | Краткосрочные образовательные практики как средство индивидуализации дошкольного образования | 24ч. Март 2018 | | Законова Л.К. | воспитатель | МБУ ДПО «Куединский районный методический центр» | Краткосрочные образовательные практики как средство индивидуализации дошкольного образования | 24ч. Март 2018 | | Клячина Т.Г. | воспитатель | Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет (ПГГПУ) | «Реализация примерных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях "От рождения до школы", «Детство", "Радуга", "Истоки"». | 72ч.  23.10-9.11.2017г. | | Некрасова Т.А. | воспитатель | МБУ ДПО «Куединский районный методический центр» | Краткосрочные образовательные практики как средство индивидуализации дошкольного образования | 24ч. Март 2018 | |  |  | РИНО ПГНИУ | "Робототехника" в образовательно- воспитательном процессе ДОО (базовый уровень)" | 72ч. март 2019 | | Малышева В.В. | воспитатель | АНО "Карьера и образование" | Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. | 40 час. январь-март 2017 | АНО "Карьера и образование" | Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, 40 часов (январь - март 2017 г.) | | Пермякова А.В. | воспитатель | АНО ДПО «Карьера и образование» | КПК «Индивидуализация дошкольного образования -основополагающий принцип ФГОС ДО» | 16ч. 25-26января 2018г. | | Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет (ПГГПУ) | КПК «Реализация примерной основной образовательной программы «Радуга» в дошкольной образовательной организации» г.Пермь | 40ч. 18апреля-10мая 2018 | | Решетникова И.Н. | Учитель-логопед | МБУ ДПО «Куединский районный методический центр» | Краткосрочные образовательные практики как средство индивидуализации дошкольного образования | 24ч. Март 2018 | |  | КПК. Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями. | 108ч. 25.10.-22.11.2017 | | Чернова Е.В. | воспитатель | МБОУ ДПО "Куединский районный методический центр" | Краткосрочные образовательные практики как средство индивидуализации дошкольного образования | 24ч. январь 2019г. | |  |  |  |  |  | |
| порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат | на основании штатного расписания, тарификационных списков в соответствии со стажем работы, наличием категории и образования; «Положения об оплате труда и стимулировании работников МБДОУ «Большеусинский детский сад», утвержденного приказом заведующей от 30 декабря 2015 № 330 |
| движение кадров за последние три года | пополнение педагогического коллектива учителем-логопедом |
| потребность в кадрах | педагог -психолог |
| достижения педагогов | **2015-2016 учебный год** Муниципальный уровень:Районный фестиваль «Игровой калейдоскоп» конкурс «Дидактическая игра» - 2 человекаКонкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2016»– 1 человекРайонный конкурс «Лучшая модель развивающей предметно-пространственной среды»-2 сертификата **Всероссийский уровень:** -2 всероссийский конкурс. Номинация «Лучший конспект занятия»-лауреат -Всероссийская викторина «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ»-2место -Всероссийская занимательная викторина по музыке «Заколдованные песенки»-1место -Всероссийское тестирование Музыкальное развитие ребенка в ДОО»-2 место -Всероссийский конкурс «Вопросита»-3место, дипломант -Всероссийский фотоконкурс «Мир эмоций» -Всероссийский фотоконкурс «Сердце отдаю детям!»-1место -Всероссийское тестирование «ТоталТестИюль2016»-диплом 2степени -Всероссийский конкурс «Вопросита».Блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»-дипломант. Публикации: Сайт МБДОУ «Большеусинский детский сад»»  **2017-2018 учебный год Муниципальный уровень Всероссийский уровень** -Всероссийское тестирование «ТоталТестОктябрь2017»-диплом 3степени. Методика физического воспитания дошкольников. -Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС. Диплом 1место. –Всероссийское тестирование « ТоталТестОктябрь2017» Диплом 1 степени. «Социально-психологическое развитие дошкольников». –Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетенция педагогических работников дошкольного образования». Диплом. -Всероссийская дистанционная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования – необходимое условие повышения качества педагогического процесса» Диплом 3степени. –Всероссийское тестирование «Радуга талантов». Тест «Инклюзивное образование» Диплом 1 степени. –Росконкурс РФ. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. Диплом 2степени. –Всероссийское тестирование «Радуга талантовСентябрь2017г». Диплом 1степени. Тест «Инклюзивное образование». - Портал «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс. Лэпбук.1место. - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Лэпбук. - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Мнемотаблица для заучивания Стихотворения. Диплом. -Всероссийское конкурсное мероприятие Всероссийский образовательный портал «Просвещение» 3место. -Всероссийская блиц-олимпиада. Музыка и развлечения. 1место. - Всероссийский творческий конкурс. Декоративно-прикладное творчество «Ложковый театр».2 место -Всероссийский электронный педагогический журнал. «Родители и школа: партнерство ради будущего» 2 место. –Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг». Диплом 1 место. –Всероссийский конкурс «Доутесса». Диплом 3 место. – IY Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» . Диплом III степени. - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Диплом. - Всероссийский конкурс «Доутесса». Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Диплом 2место. – Всероссийский конкурс «Гордость России»Диплом 2степени. - Всероссийское тестирование педагогов. Диплом 3 степени. –Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Диплом 2 степени. - Академия образования взрослых «Альтернатива».Диплом. –Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Особенности воспитания детей согласно ФГОС» Диплом 2степени. –Всероссийское издание «Слово педагога дошкольного образования». Диплом 1 место. –Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2018» «Педагоги России 2018». Диплом.  **Международный уровень.** –Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Диплом. - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Раз словечко, два словечко». Диплом 1место. - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии .Диплом 1 место. – Портал «Солнечный свет» Диплом 1 степени. Международная интернет-олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи» . - Портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по логопедии. «Секреты правильной речи» Диплом 1степени. - Портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по логопедии «Моя профессия-логопед». Диплом 1 степени. - Портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по логопедии «Занятие у логопеда». Диплом 1 степени. - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Диплом 1место. - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Работа с одаренными детьми по ФГОС. Диплом 1место –Международный творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете» 1место. – Академия Роста. Международная олимпиада по музыке «Музыкальный ключик» Диплом 1 место. - Портал «Солнечный свет». Дидактическая игра «Собери цифру» Свидетельство. - Портал «Солнечный свет». Квест- игра «Искатели клада» -Портал «Солнечный свет». Творческий конкурс. - Портал «Солнечный свет». Международный конкурс «День защитника Отечества».  **Публикации**: Газета «Вестник детского сада» -Сайт МБДОУ «Большеусинский детский сад»  **2018-2019 учебный год. Муниципальный уровень: -**Конкурс программ КОП. Мастер-класс -2педагога, -Муниципальные педчтения «Современная семья и современный детский сад-взаимодействие в интересах детей»– 1педагог  **Всероссийский и международный уровень.**  -Всероссийский конкурс «Доутесса»: -Блиц-олимпиада «ФГОС ДО» -Взаимодействие дошкольной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО». -«Технология формирования элементарных математических представлений у дошкольников». - Образовательная область «Познавательное развитие в ДОУ в соответствии с ФГОС»- 3место.  Образовательный портал « Продленка» -«Аппликация «Божья коровка». -Краткая образовательная практика «Рисовая идея». Публикация методического материала. – Конспект НОД по речевому развитию «Птицы зимой». - Проект «Моя семья». -Проект «Изучаем и измеряем время». –Проект «Моя мама- лучшая на свете!». – Исследовательская деятельность. «Путешествие в прошлое часов». -Мастер-класс «Волшебные шарики».  -Тотал-тестирование. Тест «Дошкольная педагогика». - Тест «квалификационные испытания».  Международный педагогический портал «Солнечный свет». - Вебинар «Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание?» -Статья «Дидактическая игра». –Викторина «Педагогические лабиринты».1место. -Вебинар «Проектная деятельность –ресурс творческого развития обучающихся». –Вебинар «Современные методы эффективного обучения: мнемотехника и нейробика» - «Правовая компетентность педагога» 1место. - ИКТ-компетентность педагогических работников.3место.  -Всероссийское тестирование «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» Альманах педагога. -Международный конкурс «Время знаний». Блиц-олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников».1место. –Педэксперт. «Организация методической работы». Диплом 2степени. –Радуга талантов РФ. Тест «Дошкольная педагогика» -Диплом 1 степени. - Всероссийское издание «Слово педагога». Олимпиада «Мое призвание -дошкольное образование»-1место.  -Новое поколение. Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС» Номинация «Сценарий спортивных мероприятий» **Публикации**: -Газета «Вестник детского сада» -Сайт МБДОУ «Большеусинский детский сад» |
| **Итог:** Все педагоги имеют педагогическое образование, 1педагог имеет педагогическое высшее образование, 3 педагога учатся в ВУЗах, получают высшее образование. Это позволяет добиваться хороших успехов в работе с детьми. | |
| **6. Учебно – методическое обеспечение:** | |
| характеристика системы методической работы ДОУ | методическая работа строится в соответствие с образовательной программой и годовым планом. |
| наличие педагогического совета и документов, регламентирующих его деятельность | имеется положение о педагогическом совете утвержденный приказом №216 от 31 августа 2015, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения, план работы и протоколы |
| формы организации методической работы | Консультации, педсоветы, круглые столы, конкурсы, мастер – класс, семинары. |
| использование образовательных технологий | Технология сотрудничества, исследовательская и проектная деятельность. |
| **Итог:**за последний год педагоги были активными участниками мероприятий разного уровня: на муниципальном-3педагога, всероссийском и международном уровне – 7 человек. За счет системной организации методической работы идет постоянный рост педагогического мастерства педагогов. | |
| **7. Информационное обеспечение:** | |
| Обеспеченность учебной, учебно – методической и художественной литературой | Имеется необходимая методическая литература и в достаточном количестве детская художественная и познавательная литература в каждой возрастной группе и в методическом кабинете |
| Обеспечение ДОУ информационно- телекоммуникационной сетью | имеется выход в интернет, электронная почта и сайт, который соответствует требованиям к структуре официального сайта организации (приказ министерства образования и науки РФ от 29 мая 2014 года №785). |
| **Итог:**учреждение обеспечено необходимой литературой, которая продолжает пополняться в соответствии с ФГОС | |
| **8. Материально – техническая база:** | |
| 8.1. Состояние и использование материально – технической базы: | |
| соответствие санитарным нормам нормативу по площади на одного обучающегося | по нормативу не менее 2 м²  по факту 2 м² |
| площади, используемые для образовательного процесса | 4 групповых помещения |
| сведения о количестве и структуре технических средств обучения | компьютер – 4  интернет – 4  электронная почта – 2  музыкальный центр- 1  фотоаппарат – 1  магнитофоны – 5  проектор и экран -1 |
| сведения об обеспечение мебелью, инвентарём, посудой | имеется в наличие и в соответствии СанПиН, меняется и пополняется по мере необходимости и финансовых возможностей |
| создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ | среда создавалась в соответствии с ФГОС ДО с учетом образовательной программы, разработанной на основе программы «Радуга» и с учетом видов детской деятельности, пополнилась за счет приобретения игровых модулей, детской мебели в каждую возрастную группу , детских конструкторов,2 магнитолы, трансформируемой мебелью |
| обеспеченность игрушками, дидактическим материалом | 80% в соответствии с ФГОС |
| данные о проведении ремонтных работ в ДОУ за последний год | проведен косметический ремонт помещений; установлено видеонаблюдение – 3 видеокамеры на входах в здание и 1 внешняя на территорию (фасад здания) |
| **итог:**учреждение обеспечено средствами обучения, мебелью, инвентарем, посудой в необходимом количестве, которая пополняется ежегодно. | |
| 8.2. Соблюдение в мер противопожарной и антитеррористической безопасности: | |
| наличие автоматической пожарной сигнализации, договоров на обслуживание с соответствующими организациями | установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом в пожарную часть – «Стрелец-Мониторинг», имеются договора по обслуживанию с организацией Электрон-Сервис и ООО «Центр пожарного мониторинга» |
| проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности | в течение года проводятся учебно-тренировочные мероприятия 1 раз в квартал и по мере необходимости с заполнением актов. |
| **итог:**меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются и проводятся. | |
| 8.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников: | |
| медицинского обслуживания (наличие медицинского кабинета, договор с территориальным лечебно – профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников); | имеется медицинский кабинет, лицензия серия ЛО-59 № ЛО-59-01-001592 от 24.07.2012 года; договор (ГБУЗ ПК «Куединская ЦРБ» на медицинское обслуживание образовательного учреждения от 5 марта 2018г. |
| регулярности прохождения сотрудниками медицинских осмотров | сотрудники по графику проходят ежегодно медицинский осмотр, имеются медицинские книжки. |
| анализ заболеваемости воспитанников; | За последний год уровень заболеваемости детей в детском саду повысился, в течение года 3 группы закрывались на карантин.  Пропуски на 1 ребенка за 2018 год составили 32 дня.  ОРВИ -177 случаев, ветряная оспа- 35 случаев |
| сведений о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; | отсутствует |
| выполнения предписаний надзорных органов; | Предписаний надзорных органов нет |
| соблюдение санитарно – гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение); | санитарно – гигиенический режим организован в соответствие СанПиН: уборка помещений и режим проветривания проводится в соответствие с установленным графиком, температурный режим – соблюдается, водоснабжение централизованное - бесперебойное |
| распределение воспитанников по группам здоровья | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 38 | 50 | 1 | 1 | |
| объекты физической культуры | в каждой возрастной группе – физкультурные центры; оборудованная физкультурная площадка на территории учреждения |
| **итог:** в течение года в детском саду проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: ежедневные утренняя, просыпательная, дыхательная гимнастики, физкульминутки, спортивные праздники и развлечения, физкультурные занятия. | |
| **9. Организация питания:** | |
| наличие собственной столовой | имеется |
| работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи | контроль бракеражной комиссией |
| договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок) | Имеются договора на поставки продуктов питания сроком с 01.01.2018 по 31.12.2018года: ООО «Куединский мясокомбинат», ИП Логинов; |
| наличие необходимой документации по организации питания детей | имеются: приказ об организации питания № 8 от 09 января 2019 г; график получения готовой продукции; накопительная ведомость; журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10 – ти дневного меню; картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания. |
| условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке | имеются инструкции по охране труда при работе со всеми электроприборами, при мытье посуды и уборке помещения. Все электрооборудование заземлено, около электрических приборов имеются диэлектрические коврики, имеется спецодежда для работников кухни. |
| выполнение предписаний надзорных органов | предписания отсутствуют |
| **итог*:*** в учреждении организовано 4 разовое питание на основе 10 дневного меню, в соответствии с СанПиН. Имеется вся необходимая документация. Правила техники безопасности на пищеблоке соблюдаются. | |
| **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:** | |
| 10.1. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (наличие положения, ответственных лиц) | Имеется Положение о мониторинге качества образования |
| **Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию, выполняется по форме и в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Показатели | Единица измерения | | **1.** | **Образовательная деятельность** |  | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 90 человек | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 90 человек | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7человек | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 83 человек | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 90 человек/ 100% | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек 0/% | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек 0/% | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека 2% | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек 0/% | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 90 человек 100% | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | 90 человек 100% | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1человек /11% | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек,11 % | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 89% | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/89% | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | 1.8.1 | Высшая | человек /% | | 1.8.2 | Первая | 3 человека /33% | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек 11/% | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека /44% | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек / 11% | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/22% | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек /100/% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек /100% | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 человек/  90человек | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | | 1.15.4 | Логопеда | нет | | 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | | 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | | **2.** | **Инфраструктура** |  | | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 704,4 кв.м | | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | | 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | | |

**Вывод:**

МБДОУ «Большеусинский детский сад» в течение учебного года осуществлял свою деятельность стабильно, на основании законодательства в области дошкольного образования, используя в учебной деятельности инновационные технологии сотрудничества, исследовательской и проектной деятельности для повышения качества дошкольного образования и приведение его в соответствие с требованиями ФГОС

Количественный состав воспитанников в Учреждении сохранился. Учреждение полностью укомплектовано кадрами, за отчётный учебный год педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом КПК, педагоги учатся заочно в ВУЗах.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием: новыми современными конструкторами, приобрели планшет для рисования песком материалом для занятий конструированием, детской мебелью в соответствии с уровнем финансирования.

В наличии имеется необходимая методическая литература, дидактический наглядный материал для обеспечения образовательной, игровой, исследовательской, проектной, познавательной и др. деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО . Всегда открыт доступ к сети интернет .

Выросло количество педагогов и воспитанников – участников и победителей различных конкурсов , повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о том, что в детском саду созданы определённые условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.